

Spis treści

| | |
|--|----|
| Wprowadzenie | 9 |
| 1. Edukacja medialna w XXI wieku | 19 |
| 1.1. Edukacja medialna i idea nowego humanizmu | 19 |
| 1.2. Edukacja medialna we wspólnocie europejskiej | 20 |
| 1.3. Edukacja medialna – badania polskie | 29 |
| 1.4. Pedagogika medialna – <i>Medienpädagogik</i> | 35 |
| 1.5. Modele szkolnej edukacji medialnej w Unii Europejskiej | 42 |
| 2. Szkolna edukacja medialna w Niemczech i w Polsce. Badania własne | 49 |
| 2.1. Metodologia analizy | 49 |
| 2.2. Podstawa programowa i ramowy plan nauczania | 50 |
| 2.3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w Niemczech ... | 52 |
| 2.3.1. Ogólne cele kształcenia a edukacja medialna | 53 |
| Berlin, Brandenburgia/Berlin, Brandenburg | 61 |
| Badenia-Wirtembergia/Baden-Württemberg | 64 |
| Bawaria/Bayern | 66 |
| Brema/Bremen | 69 |
| Hamburg/Hamburg | 71 |
| Hesja/Hessen | 73 |
| Meklemburgia-Pomorze Przednie/ Mecklenburg-Vorpommern | 76 |
| Dolna Saksonia/Niedersachsen | 78 |
| Nadrenia Północna-Westfalia/Nordrhein-Westfalen ... | 81 |
| Nadrenia-Palatynat/Rheinland-Pfalz | 86 |

| | | |
|--------|--|-----|
| | Saara/Saarland | 90 |
| | Saksonia/Sachsen | 94 |
| | Saksonia-Anhalt/Sachsen-Anhalt | 97 |
| | Szlezwik-Holsztyn/Schleswig-Holstein | 99 |
| | Turyngia/Thüringen | 101 |
| 2.4. | Podstawa programowa kształcenia ogólnego w Polsce | 109 |
| 2.4.1. | Ogólne cele kształcenia a edukacja medialna | 110 |
| 2.4.2. | I etap edukacyjny | 113 |
| 2.4.3. | II etap edukacyjny | 117 |
| | Przedmioty humanistyczne i artystyczne | 120 |
| | Język polski | 120 |
| | Język obcy nowożytny | 123 |
| | Przedmioty artystyczne – muzyka | 126 |
| | Przedmioty artystyczne – plastyka | 127 |
| | Historia | 128 |
| | Wiedza o społeczeństwie | 128 |
| | Przedmioty matematyczne, techniczne i przyrodnicze | 130 |
| | Przyroda | 131 |
| | Geografia | 132 |
| | Matematyka | 133 |
| | Informatyka | 133 |
| | Edukacja dla bezpieczeństwa | 138 |
| | Podsumowanie | 138 |
| 2.4.4. | III etap edukacyjny | 139 |
| | Kształcenie językowe | 142 |
| | Język polski | 142 |
| | Język obcy nowożytny | 144 |
| | Przedmioty humanistyczne i artystyczne | 149 |
| | Filozofia oraz język łaciński i kultura antyczna | 149 |
| | Muzyka i historia muzyki | 150 |
| | Plastyka | 152 |
| | Historia sztuki | 153 |
| | Historia | 154 |
| | Wiedza o społeczeństwie | 155 |
| | Przedmioty przyrodnicze i matematyczne | 159 |
| | Geografia | 159 |
| | Biologia, fizyka, chemia | 161 |
| | Matematyka | 163 |

| | |
|---|-----|
| Informatyka | 163 |
| Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa ... | 167 |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | 168 |
| Podsumowanie | 169 |
| 2.5. Strategia szkolnej edukacji medialnej | 170 |
| 3. Sposoby realizacji szkolnej edukacji medialnej | 179 |
| 3.1. Metoda projektu w szkole podstawowej | 179 |
| 3.2. Innowacja i eksperyment pedagogiczny | 187 |
| 3.3. Programy wychowawcze | 194 |
| 3.4. Rozporządzenie w sprawie edukacji medialnej | 199 |
| 4. Strategia kształcenia nauczycieli w zakresie edukacji medialnej ... | 205 |
| 4.1. Podstawa programowa jako kierunkowskaz w kształceniu nauczycieli przedmiotów szkolnych | 206 |
| 4.2. (Nowe) standardy kształcenia nauczycieli | 211 |
| 4.3. Zajęcia z grupy D – dydaktyka szczegółowa szansą na kształcenie nauczycieli do/dla edukacji medialnej | 218 |
| Zakończenie | 225 |
| Bibliografia | 231 |
| Źródła internetowe | 233 |
| Dokumenty unijne (dostępne <i>online</i>) | 234 |
| Ustawy i rozporządzenia (Polska) | 235 |
| Dokumenty niemieckojęzyczne | 236 |
| Badenia-Wirtembergia | 236 |
| Bawaria | 237 |
| Berlin-Brandenburgia | 237 |
| Brema | 237 |
| Dolna Saksonia | 237 |
| Hamburg | 238 |
| Hesja | 238 |
| Meklemburgia-Pomorze Przednie | 238 |
| Nadrenia-Palatynat | 239 |
| Nadrenia Północna-Westfalia | 239 |
| Saara | 239 |
| Saksonia | 240 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Saksonia-Anhalt | 240 |
| Szlezwik-Holsztyn | 240 |
| Turyngia | 240 |
| Strony internetowe | 241 |
| Dokumenty bazowe innych krajów | 241 |
| Spis tabel | 243 |
| Spis rysunków | 247 |